

Toivo ja tahto

TUTUSTUMINEN JA
TOIMIVA ARKI

LAPSI/NUORI JA PERHE
OMAOHJAAJA JA YHTEISÖ

leikkisyys hyväksyntä uteliaisuus empaattisuus

LASTENSUOJELUN LAITOSHOITO

SUUNNITELMA
OMIEN TARPEIDEN MUKAAN

turvallisuus läsnäolo arvostava kohtaaminen

TURVALLINEN JA
HOITAVA ARKI

SUUNTANA
TULEVAISUUS

YHTEISTYÖ JA
YHDESSÄ TEKEMINEN

asiakkaan ääni ammattitaito

LASTENSUOJELUN LAITOSHITO

Laitoshoidon tavoitteena on turvallinen ja hoitava arki. Työskentely perustuu ymmärrykselle siitä, että lapsen hyvinvointi rakentuu suhteissa. Laitoshoidon keskiössä on ammattitaitoinen vuorovaikutustyö omaohjaajan ja lapsen/nuoren välillä. Taustalla on riittävä tieto lapsen historiasta ja aiemmasta työskentelystä. Lapsen/nuoren perhe, läheiset ja verkosto otetaan mukaan työskentelyyn. Lapsen/nuoren vahvuudet tuodaan yhdessä esiin ja työskentely tukee lapsen/nuoren myönteisen minäkuvan rakentumista. Laitoshoidossa hyödynnetään PACE-asennetta (*playfulness, acceptance, curiosity, empathy*). Laitoshoidon arkea ja ohjaajien työskentelyä kuvailevat leikkisyys, hyväksyntä, uteliaisuus ja empatia.

Laitoshoidon työryhmään kutsutaan tarvittaessa erityisosaamista yhteistyökumppaneilta, esim. konsultaatio ja työnohjaukselliset tapaamiset. Yhteistyökumppaneiden kanssa voidaan järjestää yhteisiä perhetapaamisia. Osaamista hyödynnetään myös eri laitosten välillä. Yksilöllisyys ja yhteisöllisyys ovat tasapainossa laitoksessa. Lasten/nuorten osallisuutta laitoksen arjessa vahvistetaan esim. yhteisökokousten ja omaohjaajakeskusteluiden avulla.

Laitoshoidon junan suunta on eteenpäin, kohti tulevaisuutta. Sivuraiteiltakin pääsee yhdessä takaisin oikeaan suuntaan. Juna puksuttaa ilmoille toivoa ja tahtoa, kulkien lapsen/nuoren ja perheen kanssa yhdessä eteenpäin. Itsenäistyvän nuoren kanssa kuljetaan saattaen ja tukien eteenpäin kohti omaa pysäkkiä.

LAPSI/NUORI JA PERHE OMAOHJAAJA JA YHTEISÖ

- Lapsen/nuoren keskeiset ihmissuhteet huomioidaan työskentelyssä. Keskiössä ovat lapsi/nuori ja perhe sekä omaohjaaja ja yhteisö.
- Tutustumiselle ja luottamuksen rakentamiselle annetaan aikaa.
- Työskentely on kokonaisvaltaista ja perhekeskeistä.
- Työskentelyssä hyödynnetään pace-asennetta (leikkisyys, hyväksyntä, uteliaisuus, empatia).

TUTUSTUMINEN JA TOIMIVA ARKI

Alussa käytetään aikaa pysähtymiseen ja tutustumiseen. Talon tärkeät asiat käydään yhdessä läpi.

Tavoitteena on turvallinen ja toimiva arki, joka sisältää:

- säännölliset ruokailu-, päivä- ja unirytmit, vaatteista ja puhtaudesta huolehtimisen
- koulunkäynnin sujumisen ja harrastusten jatkumisen/löytymisen
- päihteettömyyden
- mahdollisen lääkityksen säännöllisyyden
- yhteistyön perheen ja läheisten kanssa.

SUUNNITELMA OMIEN TARPEIDEN MUKAAN

Asiakas- ja hoito- ja kasvatussuunnitelmat tehdään yhdessä perheen kanssa.

- Tavoitteena on, että suunnitelmat tehdään samalla kertaa yhteisellä tapaamisella perheen ja lapsen kanssa työskentelevien tahojen kanssa (esim. lastensuojelu, psykiatria).
- Suunnitelmassa määritellään yhdessä käytännönläheiset tavoitteet ja keinot niiden saavuttamiseksi sekä eri toimijoiden työnjako ja vastuut työskentelyssä.

TURVALLINEN JA HOITAVA ARKI

- Työskentelyä ohjaa ymmärrys siitä, että lapsen hyvinvointi rakentuu suhteissa.
- Ohjaajien työskentely on ammattitaitoista vuorovaikutustyötä.
- Tarvittavaa erityisosaamista voidaan kutsua tarvittaessa laitoksen työryhmään konsultaation merkeissä.

YHTEISTYÖ JA YHDESSÄ TEKEMINEN

- Perheeltä pyydetään lupa yhteistyöhön eri tehojen kanssa.
- Tavoitteena on toimiva yhteistyö perheen ja lapsen/nuoren kanssa toimivien tahojen kanssa (esim. yhteiset perhetapaamiset).
- Laitosten yhteisökokoukset ovat osa arkea.
- Vertaistuen muotoja on käytössä (esim. Voikukkia-toiminta ja tukihenkilö vanhemmalle).

SUUNTANA TULEVAISUUS

- Tulevaisuuteen suunnataan yhdessä riittävän tuen ja kannustuksen kautta. Tavoitteena on päästä yhdessä eteenpäin.
- Nuoren itsenäistymisvaiheen työskentely aloitetaan hyvissä ajoin sijoituksen aikana ja itsenäistyvän nuoren kanssa kuljetaan saattaen eteenpäin.